Быть ближе

Мы с вами живём в очень интересном времени, в котором развитие технических и коммуникативных средств происходит с такой скоростью, что если не проявлять хоть малейший интерес к этой теме 15-20 лет, то окунувшись в среду цифрового и спутникового общения, почувствуешь себя на другой планете. Самый яркий и простой пример тому-современные гаджеты: сотовые телефоны, функции видеозвонков из любой точки планеты, огромное количество мессенджеров, тончайшие ноутбуки, интерактивные обучающие доски, электронные пианино, клавиатуру которых можно свернуть в рулетик и нести подмышкой. Нам это весьма интересно, потому что ускоряет и упрощает общение, расширяет возможности познаний, доступа к любой информации. Но сегодня мы хотим обратить ваше внимание на один немаловажный, неблагоприятный фактор влияния современных устройств на развитие наших и ваших детей.

Медики утверждают: сегодня всё больше детей страдают расстройством внимания, памяти и мышления, а причину этому видят в увлечении детьми гаджетами.

Дети информационно перегружены, они с легкостью могут менять вид деятельности, но порой не могут сконцентрироваться на одной задаче! Они рано усваивают, что необязательно запоминать всю информацию на уроке, которую даёт преподаватель, например, музыкальной литературы, ведь в любой момент ответ на вопрос можно «загуглить». Если запоминать информацию нет нужды, потому что её можно найти в Интернете, то участки мозга, отвечающие за память, самоконтроль, атрофируются за ненадобно­стью.

Ребенок теряет навык самостоятельного осмысления услышанной информации, он не может пересказать текст, словарный запас детей стал более скупым и однообразным.

Чаще всего дети не расстаются с гаджетами даже во время сна. Гаджеты находятся под подушкой или того чаще, дети засыпают с ними в руках.

Иногда мы видим наших учеников во второй половине дня, так сладко зевающих, трущих воспалённые глаза, и слышим оправдание: «Сидел долго в интернете…» и это ответы детей отнюдь не старшеклассников. Ученые утверждают, что недостаток сна приводит к ожирению и раннему повышению давления, способствует развитию депрессии и тревожности. Существенные изменения в психическом здоровье появляются, когда человек ежедневно проводит в Сети больше 2 часов в день. И тут уж не до развития мозга.

Дети больше времени стали находиться дома, уткнувшись в свои смартфоны и компьютеры, реже находиться на свежем воздухе, а ведь растущему мозгу для полноценного развития необходимо как можно больше внешних стимулов, чтобы научиться принимать решения, сопереживать, контролировать свои поступки.

 Многим взрослым, тяжело признаться в том, они сами подверглись влиянию новых технологий и стали заменять близость общение друг с другом на СоцСети. Родители предпочитают общаться с преподавателями в мессенджерах или по электронной почте, особенно когда речь идёт о воспитательных вопросах. К сожалению, многие родители всецело отдают своих детей на попечение школ и преподавателей, не проявляют интерес к детским победам или неудачами в обучении. И тогда ребенок перестает стремиться к хорошим результатам, у него появляется апатия, он не развивается духовно, теряет себя как личность, просто выполняя рутину требований. Когда дети достигают школьного возраста, заботливые родители принимают решение в каком направление- духовном или физическом развивать ребёнка.

 Мы сделаем акцент на одном из направлений детской школы искусств-развитие детей музыкой. При работе над музыкальным произведением у ребёнка вырабатывается усидчивость, воля, интерес к новому, к доведению дела до результативного конца, а уж если говорить о концертном выступлении маленького творца, то здесь ребёнку очень важен самый важный слушатель – мама, папа или бабушка. В это время, детям очень важна поддержка и понимание со стороны родителей, Что происходит, если ребёнок не чувствует поддержку взрослого, не видит заинтересованности родителей своим увлечением? Теряется связь между родителями и детьми, родители перестают быть для детей опорой, авторитетом, человеком, на которого можно и нужно равняться. Всё чаще родители сетуют на свою занятость, загруженность работой, на отсутствие возможности уделять детям достаточно времени. К сожалению, нехватку родительского внимания дети восполняют смартфонами или того хуже-плохими компаниями-где всё доступно, весело и главное-нет контроля.

Все дети разные. Многие из них рвутся погулять, но родители не пускают - страшно, некому проследить, нет времени познакомиться с друзьями, с которыми он гуляет. Лучше пусть в планшете ковыряется или у телевизора посидит. Такие дети позже взрослеют, не стремятся к самостоятельности. Потому что, опять же, страшно. Вот и сидят подросшие дети в Сети, не зная, чем ещё занять себя.

Дети- это сгусток энергии, положительных эмоций, желания всё увидеть, посмотреть, потрогать, и это нормально, особенно для маленьких, они бегают, кричат. Для того, чтобы после бурного дня они могли спокойно и быстро заснуть, раньше по вечерам их выводили на прогулку, сейчас дают в руки планшет….

Чтобы изменить ситуацию, запреты на использование гаджетов не помогут. Родителям надо постараться понять, чем интересуется ребенок, и вывести на тропинку к другой жизни - показать, что в ней есть игры, тематические мероприятия в школах, экскурсии, концерты, творчество, искусство, замечательная классическая музыка, совместное творчество, общение с друзьями и близкими. Увы, во многих случаях чаще всего сдаются именно родители. Они идут по пути наименьшего сопротивления. Мы надеемся, что после прочтения нашей статьи, многие из вас отложат свои дела, телефоны, просмотр телепередач и спросят у своего ребенка: «Как прошел день?», «Как настроение?». Сходите с ним на прогулку под звёздным небом, это удивит и ребёнка и вас, послушайте днём как по-разному шумит река, как меняется вершина Уленгендэ…. Посидите рядом, когда ребёнок занимается на музыкальном инструменте или учит уроки, просто побудьте с ним рядом и послушайте его, поговорите перед сном, попробуйте помечтать вместе. Поверьте, эти мгновенья принесут вам много хорошего…

Зам. директора по УВР Машковская С.Н.